

**ANEXO I -  
PLANO DE ATIVIDADES**

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>			
<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b> Física Experimental III	<b>CÓDIGO</b> GFI00163	CHT: 30  PRÁTICA: 30	TEÓRICA:  ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE FÍSICA			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: FÍSICA, ENGENHARIAS, <b>OUTROS</b>			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
<b>1</b>	Revisão sobre teoria de erros e gráficos. <i>1 aula síncrona</i> de 30 min.; Relatório de revisão: 2h assíncronas.		
<b>2</b>	Simulador PhET: Princípio de Arquimedes. <i>2 aulas síncronas</i> : 30 min. cada aula; <i>Atividades assíncronas</i> : Teoria e propostas experimentais – 2h (1ª aula); Simulações e relatório – 2h30 (2ª aula).		
<b>3</b>	Simulador PhET: Propriedades gerais dos gases. <i>2 aulas síncronas</i> : 30 min. cada aula; <i>Atividades assíncronas</i> : Teoria e propostas experimentais – 2h (1ª aula); Simulações e relatório – 2h30 (2ª aula).		
<b>4</b>	Simulador PhET: Ondas em cordas. <i>2 aulas síncronas</i> : 30 min. cada aula; <i>Atividades assíncronas</i> : Teoria e propostas experimentais – 2h (1ª aula); Simulações e relatório – 2h30 (2ª aula).		
<b>5</b>	Simulador PhET: Refração e reflexão da luz. <i>2 aulas síncronas</i> : 30 min. cada aula; <i>Atividades assíncronas</i> : Teoria e propostas experimentais – 2h (1ª aula); Simulações e relatório – 2h30 (2ª aula).		
<b>6</b>	Simulador PhET: Difração e interferência da luz. <i>2 aulas síncronas</i> : 30 min. cada aula; <i>Atividades assíncronas</i> : Teoria e propostas experimentais – 2h (1ª aula); Simulações e relatório – 2h30 (2ª aula).		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)			
Google Classroom (atividades síncronas via Google Meet).			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)			
E-mail, site da disciplina (em <a href="https://cursos.if.uff.br">https://cursos.if.uff.br</a> ) e WhatsApp.			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)			
Avaliação continuada através de relatórios (individuais ou em grupo) remetidos via Google Classroom para cada atividade acadêmica remota. A nota final será a média aritmética dos relatórios.			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL			
Disponibilização de material para estudo off-line e contato telefônico (WhatsApp)			
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE			
Apostila de Fis. Exp. III, Física, UFF. (no site das disciplinas, em <a href="https://cursos.if.uff.br">https://cursos.if.uff.br</a> ).			

\_\_\_\_\_  
PROFESSOR  
  
DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR  
  
DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_